

TEMA

Lettura libera, una "zona franca" nella scuola.

PARTECIPANTI AL GRUPPO DI LAVORO

Gabriele Benassi; Antonio Fini; Paola Mattioli; Cecilia Scalabrini; Daniela Di Donato; Paola Pala.

DESTINATARI

Studenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. L'utilizzo di MLOL è limitato a ultimi anni della primaria e secondaria di primo grado.

ATTIVITÀ

Un'attività di lettura libera, continua, svincolata dai "doveri" scolastici e, soprattutto, organizzata in modo da risultare il più possibile spontanea e piacevole.

OBIETTIVO DELL'ATTIVITÀ

- Sostenere la pratica della lettura tra i bambini e i pre-adolescenti, alunni dell'istituto
- Indurre l'abitudine alla lettura per chi non l'ha e rafforzarla in coloro che già l'hanno sviluppata, attraverso un percorso differenziato per età ma sempre basato sulla pratica quotidiana.

DISCIPLINE

Attività interdisciplinare.

METODOLOGIA DIDATTICA *(Quale metodologia intendi usare per l'attività?)*

Si tratta di una attività "libera" nella quale il ruolo del docente è quello di facilitatore e di animatore di attività ulteriori (scambio, drammatizzazione, ecc.)

TIPOLOGIE DI RISORSE *(sia analogiche che digitali)*

Ebook, Edicola, Periodici, Periodici scientifici, Spartiti musicali

DISPOSITIVI

- Dispositivi personali
- BYOD

APP *(Quali applicazioni (mobile/desktop) verranno utilizzate?)*

- MLOL Reader
- PressReader
- Adobe Digital Editions

DOVE *(In quale ambiente verrà proposta l'attività? (aula, in remoto, biblioteca scolastica...))*

Aula, biblioteca scolastica (nei plessi dove è presente), biblioteca civica.

PRESENTAZIONE ATTIVITÀ *(Come verrà proposta l'attività agli studenti?)*

Come attività quotidiana da introdurre nella routine scolastica in tutte le classi.

TEMPO *(Quanto durerà l'attività e ogni fase?)*

Anno scolastico

VALORE AGGIUNTO DI MLOL *(Come verranno utilizzate le risorse digitali presenti in MloI?)*

- Prestito digitale e accesso

TIPO DI LICENZA *(Che utilizzo si vuole fare del materiale raccolto su Mloll (es. riuso in rete, solo uso interno...)?)*

Solo uso interno

RISCHI *(Quali rischi ed eventuali difficoltà i docenti e/o gli studenti potrebbero incontrare durante la realizzazione dell'attività?)*

La disponibilità di dispositivi personali da parte degli studenti

La diffusione

L'effettiva realizzazione e l'efficace motivazione/sostegno da parte di tutti i docenti

PRE-REQUISITI

- Accesso alla risorsa libraria (digitale o cartacea)
- Saper leggere

SCALABILITÀ *(L'attività progettata è replicabile, variandone la dimensione e il target? Se sì, come?)*

Sì, senza difficoltà particolari

ARGOMENTO CCE

Narrativa, Arte, Matematica e Scienze, Scienze sociali, Libri illustrati, Graphic novel, Sport e tempo libero

INDICIZZAZIONE *(Quali parole chiave (#) metterai nell'attività?)*

#letturapersonale #ascuolasilegge #silenzio #zonafranca #Sarzanalegge